

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2»  
г. МЕЛЕНКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
602101, г. Меленки, Владимирской области, ул. Пушкина, 8-А  
e-mail: [2doy@melenky.ry](mailto:2doy@melenky.ry)

**ПРИНЯТ:**  
на заседании  
Совета Педагогов  
от «29» августа 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад» г. Меленки  
Владимирской области  
\_\_\_\_\_ Н.А. Заплаткина  
Приказ от «30»августа 2023 г. № 96-о

## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №2» г. Меленки  
на период 2023-2024 учебного года**

### Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2» г. Меленки на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.от 14.07.2022 № 301-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки, разработанной с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» г. Меленки Владимирской области (далее ДОУ);

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 2» г. Меленки на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования обучающихся, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию обучающихся;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся, используя разные формы работы;
- принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными группами и между ДОУ и начальной школой.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии обучающихся.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Построение воспитательно - образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ на основе ФГОС ДО.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.
3. Создание системы дошкольного образования.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 до 18.00.

В 2023-2024 уч.г. в ДОУ функционирует 4 групп, общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- группа детей раннего возраста (от 1 до 3 лет) "Вишенка" общеразвивающей направленности – 17 детей;
- младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет) "Земляничка" общеразвивающей направленности – 14 детей;
- средне-старшая группа № 3 (от 4 до 6 лет) "Ежевичка" общеразвивающей направленности – 24 детей;
- подготовительная к школе группа № 4 (от 6 лет и до выпуска в школу) «Ежевичка» общеразвивающей направленности – 21 ребенок;

Коллектив ДОУ работает по основной общеобразовательной программе ДОУ 2, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой (далее ОП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

***Обучение воспитанников ведётся на русском языке.***

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ООП определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности (расписание занятий), которые реализуются в обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во всех видах деятельности в режимных моментах, и не внесена в расписание образовательной деятельности. Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и воспитателями в расписание занятий не входят.

Образовательные области реализуется в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

***Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности*** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10-13 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учителем-дефектологом. Продолжительность коррекционно-развивающего занятия составляет:

- в старшей группе – 20-25 минут,
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом и воспитателями группы не входят в Учебный план ДОУ.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в группе детей раннего возраста 10-13 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

**Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности** – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Дополнительная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по усмотрению педагога может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Домашние задания обучающимся ДОУ не задают.

**Форма организации занятий:**

- с 1 до 3 лет – подгрупповые. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем. Образовательная деятельность по физкультуре проводится воспитателем с целой группой детей;
- с 3 до 7 лет – фронтальные, подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и режим образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Различные формы взаимодействия педагогов и детей, их соотношение и длительность определяется режимом пребывания детей в соответствии с СанПиН (*см. Приложение*).

На основе Учебного плана составлено расписание образовательной деятельности (сетка занятий) для целой группы (*см. Приложение*).

В зависимости от содержания занятий, возрастных особенностей и развития детей педагогами планируется самостоятельная работа детей, которая предусматривает чередование различных видов деятельности, статистической и динамической нагрузки, переключения внимания детей.

Закрепление и обобщение знаний детей планируется воспитателями отдельно, посредством совместной деятельности и индивидуальной работы во всех видах деятельности детей.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для чтения художественной литературы, длительностью 5-20 минут в зависимости от возраста обучающихся. Темы художественных произведений для чтения могут соответствовать комплексно-тематическому планированию, могут отвечать детским интересам и реализации групповых проектов.

Конструктивно-модельная деятельность с обучающимися всех возрастных групп организуется в совместной деятельности 1 раз в неделю.

В середине учебного года (последние числа декабря – начало января) для обучающихся организуются каникулы, во время которых занятия не проводятся, а организуется деятельность педагога с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период проводятся музыкальные и физкультурные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок и самостоятельной игровой деятельности, а также проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные и подвижные игры, экскурсии, целевые прогулки и др.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга, что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей,

сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению обучающихся.

Структура учебного года с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Содержание	Возрастные группы общеразвивающей направленности			
	Группа раннего возраста «Вишенка» от 1 года до 3 лет	Младшая группа «Земляничка» с 3х до 4 лет	Средне-старшая группа «Малинка» от 4ти до 6 лет	Подготовительная к школе группа «Ежевичка» с 6 лет до выпуска в школу
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Продолжительность учебных недель в год (с 01.09.2022 по 31.05.2023)	36 недель (1 полугодие – 17 недель. 2 полугодие – 19 недель)			
Продолжительность ООД	10-13 минут	15 минут	20-25 минут	30 минут
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня			
Адаптационный период	Постепенное поступление детей с 01 августа по 30 сентября	-	-	-
Учебный период	с 01.10 по 29.12. 2023 г. с 10.01 по 31.05. 2024 г.	с 01 сентября по 29 декабря 2023 г. с 10 января по 31 мая 2024 г.		
Каникулы	с 30 декабря 2023 г. по 12 января 2024 г.			
Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа 2024 г.			
Сроки проведения педагогической диагностики (+ скрининговое обследование для ППк)	с 02.10.2023 по 13.10.2023 г. с 16.04.2024 по 27.04.2024 г.			
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1-6, 8 января – новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня – День России			

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**

(составлен в соответствии с ООП ДОУ №2 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№ п/п	Виды организации организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю // Время			
		Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Физическое развитие	3 // 30-39 мин.	3 // 45-60 мин.	3 // 1 ч. 15 мин.	3 // 1 ч. 30 мин.
2.	Познавательное развитие	1 // 10-13 мин.	2 // 30-40 мин.	3 // 1 ч. 15 мин.	3 // 1 ч. 30 мин.
3.	Речевое развитие	2 // 20-26 мин.	1 // 15-20 мин.	2 // 50 мин.	2 // 1 ч.
4.	Художественно-эстетическое развитие	4 // 40-52 мин	4 // 1 ч.-1 ч.20 мин.	4 // 1 ч. 40 мин.	4 // 2 ч.
5.	Дополнительное образование (кружковая деятельность):				
	«Раз – ступенька, два – ступенька»	-	-	-	1 // 30 мин.
	«Волшебный пластилин»	-	-	2 // 50 мин.	-
	«Волшебная палитра»	-	-	2 // 50 мин	2 // 60 мин.
	<b>ВСЕГО</b>	10 // 1 ч. 40 мин.- - 2 ч. 10 мин	10 // 2 ч. 30 мин.- - 3ч. 20 мин.	16 // 6 ч. 40 мин.	15 // 7 ч. 30 мин.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Объем образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) по реализации ООП ДОУ на период 2023-2024 учебного года

1.	<i>Организованная образовательная деятельность</i>		Количество занятий в неделю			
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа детей раннего возраста	Младше-средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	ОП ДОУ №2, составленная с учетом <b>ФОП ДО и ФГОС ДО</b> , инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.					
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в ходе совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов				
2.	Познавательное развитие	Математическое развитие	-	1	2	2
		Основы науки и естествознания	-	1	1	1
		Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	-	1	2	2
		Развитие речи. Художественная литература	2	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1
		Лепка / Конструирование	1	-	-	-
		Лепка, аппликация, ручной труд	-	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	3	2	2	2
		Физкультура на воздухе	-	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

2022-2023  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Количество организованной образовательной деятельности в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>36</b>			
<b>Количество организованной образовательной деятельности в год</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>432</b>
<b>2.</b>	<b><i>Оздоровительная работа</i></b>				
	Утренняя гимнастика	Ежедневно			
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
	Закаливающие процедуры	Ежедневно			
	Гигиенические процедуры	Ежедневно			
<b>3.</b>	<b><i>Взаимодействие взрослого с детьми</i></b>				
	Утренний и вечерний круг	Ежедневно			
	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
	Конструктивная деятельность	Ежедневно			
	Игровая деятельность	Ежедневно			
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно			
	Дежурства	Ежедневно			
	Трудовая деятельность	Ежедневно			
	Прогулка	Ежедневно			
<b>4.</b>	<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>				
	Игра	Ежедневно			
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно			
	Самостоятельная деятельность в центрах развития (игровых уголках)	Ежедневно			

**Программное обеспечение образовательной деятельности**

строится в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и парциальных программ и технологий:

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Форма	Группы
1	Базисное образование (инвариант)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	Образовательная и воспитательная деятельность	Все возрастные группы
		Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	Организованная образовательная деятельность	Все возрастные группы
2	Дополнительные (вариативные) программы и технологии	<b>1.Познавательное развитие</b>			
		«Конструирование из строительного материала» <b>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b>	Л.В. Куцакова  <b>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Р.Б. Стеркина</b>	Совместная деятельность (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение, экспериментирование и т.д.) Интегрируется в образовательном процессе	Дошкольный возраст  Старший дошкольный возраст (во время ОД)
		<b>Программа в ДОУ «Юный эколог»</b> «Развиваем творческую активность у дошкольников» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход". «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» (для работы с детьми 3 – 7 лет). Методические советы по использованию дидактических игр с	<b>С.Н. Николаевой</b>  Л.Н. Прохорова  Н.С. Голицыной	Организованная образовательная деятельность	Все возрастные группы
		под редакцией В. П. Новиковой, Л. И. Тихоновой  Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн.	Дополнительное образование (кружковая деятельность)  Дополнительное образование (кружковая	Старший дошкольный возраст  Старший дошкольный возраст	

	блоками Дьенеша и логическими играми.		деятельность)	
<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b>				
	«Музыкальные шедевры» «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей Нетрадиционные техники рисования в детском саду.	О.П. Радынова Буренина А.И. Г.Н. Давыдовой	Интегрируется в образовательном процессе раздел «Музыкальная деятельность»  Интегрируется в образовательном процессе раздел «Изодеятельность» Совместная деятельность (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение, беседа, наблюдение), а также интегрируется в образовательном процессе	Средне-старший дошк. возраст Дошкольный возраст  Дошкольный возраст
	«Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход" «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	Н.С. Голицыной	Организованная образовательная деятельность	Все возрастные группы
	«Пластилинография»	Никитиной А.В. Г.Н. Давыдовой	Дополнительное образование (кружковая деятельность) Дополнительное образование (кружковая деятельность)	Старший дошкольный возраст  Старший дошкольный возраст
<b>3.«Речевое развитие»</b>				
	Игры детей 5-6 лет: развитие речи и воображения  «Занятия по развитию речи дошкольников» "Комплексная подготовка детей к школе" "Программы	Е.А. Алябьева  И.А. Агаповой  Г.В. Чиркина	Совместная деятельность (игра, чтение, рассказ, показ, игровое упражнение и т.п.) В.В. Гербова Интегрируется в образовательном процессе  Коррекционная	Средний и старший дошкольный возраст  Старший дошкольный возраст  Старший



		саду» «Физкультура для малышей» «Спортивные игры и упражнения в детском саду»  <i>Программа «Здоровый малыш»</i>	Лайзане  Э.Й. Адашкявичине  <i>под редакцией З.И. Бересневой</i>	деятельность  Совместная деятельность (игра, показ, игровое упражнение, наблюдение) <i>Интегрируется в образовательном процессе</i>	Ранний дошк. Возраст Дошкольный возраст  <i>Все возрастные группы</i>
3	Коррекционное обучение	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	С учетом	Комплексные коррекционно-развивающие занятия	Согласно решению ПМПК и ТМППК

### Материалы для воспитательно-образовательного процесса

- ОП ДО ДОУ.
- Программа воспитания ДОУ, входящая в структуру ОП ДО ДОУ.
- Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
- Средства ТСО: ноутбук, музыкальный центр, экран и проектор, DVD, магнитофон, телевизор, принтер, сканер, кассеты, диски, флеш-карты.
- Детская художественная литература.
- Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
- Демонстрационный и раздаточный материал для проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми.
- Картотека журналов по дошкольному воспитанию.
- Методические материалы (разработки, рекомендации, конспекты и т.д.) по проведению воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ.
- Физкультурные пособия и оборудование.
- Материалы и оборудование для проведения праздников, развлечений и досугов с детьми.
- И т.д.

### План проведения родительских собраний

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп			
		Группа детей раннего возраста	Младше- средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
1.	Период проведения общих родительских собраний	Сентябрь-октябрь 2023; май-июнь 2024			
2.	Период проведения групповых родительских собраний	август 2023; декабрь 2023; май 2024			

**Организация режима дня**  
**Холодный период года**  
*Группы 10,5-часового пребывания*

**Режим дня на холодный период года**  
**для детей группы раннего возраста (1,6-3 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Режим (хорошая погода)</b>	<b>Гибкий (плохая погода)</b>
Утренний прием, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.30-08.15</b>	<b>07.30-08.15</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.10-08.15</b>	<b>08.10-08.15</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.15-08.40</b>	<b>08.15-08.40</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>08.40-09.00</b>	<b>08.40-09.00</b>
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	<b>09.00-09.10(13) 09.20(23)-09.30(33)</b>	<b>09.10-09.20(23) 09.20-09.30(33)</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>09.30(33)-09.50</b>	<b>09.30(33)-09.50</b>
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	<b>09.50-11.20</b>	<b>09.50-11.30</b> <b><u>В помещении:</u></b> *совместная деятельность воспитателя с детьми (развитие речи, работа с книгой, ситуации общения, изобразительная, индивидуальная работа) *самостоятельная игровая деятельность детей *проветривание групповых помещений не менее 10 минут каждые 1,5 часа
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	<b>11.20-11.45</b>	
Подготовка к обеду, обед	<b>11.45-12.20</b>	<b>11.30-12.05</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.20-15.00</b>	<b>12.05-15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	<b>15.00-15.30</b>	<b>15.00-15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.45</b>	<b>15.30-15.45</b>
НОД, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	<b>15.45-16.30</b>	<b>15.45-16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	<b>16.30-18.00</b>	<b>16.30-18.00</b> <b><u>В помещении:</u></b> *совместная деятельность воспитателя с детьми *самостоятельная игровая деятельность детей

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Д/с №2» г.Меленки  
\_\_\_\_\_/Н.А. Заплаткина/

**Режим дня на холодный период года  
для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

<i><b>Режимные моменты</b></i>	<i><b>Режим (хорошая погода)</b></i>	<i><b>Гибкий (плохая погода)</b></i>
Утренний прием, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00-08.00</b>	<b>07.00-08.00</b>
Утренний круг	<b>08.00-08.10</b>	<b>08.00-08.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.10-08.20</b>	<b>08.10-08.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.20-08.50</b>	<b>08.20-08.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>08.50-09.00</b>	<b>08.50-09.00</b>
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	<b>09.00-09.15</b>	<b>09.00-09.15</b>
	<b>09.25-09.40</b>	<b>09.25-09.40</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>09.40-09.50</b>	<b>09.40-09.50</b>
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	<b>09.50-11.50</b>	<b>09.50-12.05</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми (развитие речи, работа с книгой, ситуации общения, изобразительная деятельность, работа в уголке природы, индивидуальная работа) *самостоятельная игровая деятельность детей *проветривание групповых помещений не менее 10 минут каждые 1,5 часа
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	<b>11.50-12.05</b>	
Подготовка к обеду, обед	<b>12.05-12.35</b>	<b>12.05-12.35</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.35-15.00</b>	<b>12.35-15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.25-15.55</b>	<b>15.25-15.55</b>
НОД, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	<b>15.55-16.40</b>	<b>15.55-16.40</b>
Вечерний круг	<b>16.40-16.50</b>	<b>16.40-16.50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	<b>16.50-19.00</b>	<b>16.50-19.00</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми *самостоятельная игровая деятельность детей

**Режим дня на холодный период года**  
**для детей средне-старшего дошкольного возраста (4-6 лет)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Режим (хорошая погода)</i>	<i>Гибкий (плохая погода)</i>
Утренний прием, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная Деятельность, дежурство	<b>07.30-08.10</b>	<b>07.30-08.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.20-08.28</b>	<b>08.20-08.28</b>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>08.28-08.50</b>	<b>08.28-08.50</b>
Утренний круг	<b>08.50-09.00</b>	<b>08.50-09.00</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>09.00-09.05</b>	<b>09.00-09.10</b>
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	<b>09.05-09.30</b>	<b>09.10-09.35</b>
	<b>09.40-10.05</b>	<b>09.45-10.10</b>
	<b>10.15-10.40</b>	<b>10.20-10.45</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.40-10.50</b>	<b>10.45-11.10</b>
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.50-12.15</b>	<b>11.10-12.30</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми (развитие речи, работа с книгой, ситуации общения, изобразительная деятельность, работа в уголке природы, индивидуальная работа) *самостоятельная игровая деятельность детей *проветривание групповых помещений не менее 10 минут каждые 1,5 часа
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	<b>12.15-12.35</b>	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.35-13.05</b>	<b>12.30-13.00</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13.05-15.00</b>	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные оздоровительные процедуры	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.00-15.20</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.20-15.50</b>	<b>15.20-15.50</b>
Игры, кружки, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	<b>15.50-16.50</b>	<b>15.50-16.50</b>
Вечерний круг	<b>16.50-17.00</b>	<b>16.50-17.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	<b>17.00-18.00</b>	<b>17.00-18.00</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми *самостоятельная игровая деятельность детей

**Режим дня на холодный период года  
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Режим (хорошая погода)</i>	<i>Гибкий (плохая погода)</i>
Утренний прием, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная Деятельность, дежурство	<b>07.30-08.30</b>	<b>07.30-08.30</b>
Утренняя гимнастика	<b>08.30-08.40</b>	<b>08.30-08.40</b>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>08.40-08.55</b>	<b>08.40-08.55</b>
Утренний круг	<b>08.55-09.05</b>	<b>08.55-09.05</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<b>09.05-09.10</b>	<b>09.05-09.15</b>
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	<b>09.10-09.40</b>	<b>09.15-09.45</b>
	<b>09.50-10.20</b>	<b>09.55-10.25</b>
	<b>10.30-11.00</b>	<b>10.35-11.05</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>11.00-11.10</b>	<b>11.05-11.15</b>
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	<b>11.10-12.25</b>	<b>11.15-12.30</b>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	<b>12.25-12.40</b>	<b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми (развитие речи, работа с книгой, ситуации общения, изодеятельность, работа в уголке природы, индивидуальная работа) *самостоятельная игровая деятельность детей *проветривание групповых помещений не менее 10 минут каждые 1,5 часа
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.40-13.10</b>	<b>12.30-13.00</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13.10-15.00</b>	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные оздоровительные процедуры	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.00-15.20</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.20-15.50</b>	<b>15.20-15.50</b>
Игры, кружки, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	<b>15.50-16.50</b>	<b>15.50-16.50</b>
Вечерний круг	<b>16.50-17.00</b>	<b>16.50-17.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	<b>17.00-18.00</b>	<b>17.00-18.00</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми *самостоятельная игровая деятельность детей

**Теплый период года**  
*Группы 10,5-часового пребывания*

**Режим дня на теплый период года**  
**для детей группы раннего возраста (1,6-3 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Режим (хорошая погода)</b>	<b>Гибкий (плохая погода)</b>
Утренний прием на участке, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.30-08.15</b>	<b>07.30-08.15</b>
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>08.15-08.20</b>	<b>08.15-08.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.20-08.50</b>	<b>08.20-08.50</b>
Игры, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	<b>08.50-09.40</b>	<b>08.50-09.40</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>09.40-09.50</b>	<b>09.40-09.50</b>
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	<b>09.50-11.20</b>	<b>09.50-11.35</b>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	<b>11.20-11.45</b>	<b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми (развитие речи, работа с книгой, ситуации общения, изобразительная деятельность, индивидуальная работа) *самостоятельная игровая деятельность детей *проветривание групповых помещений не менее 10 минут каждые 1,5 часа
Подготовка к обеду, обед	<b>11.45-12.15</b>	<b>11.35-12.05</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.15-15.00</b>	<b>12.05-15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	<b>15.00-15.30</b>	<b>15.00-15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.45</b>	<b>15.30-15.45</b>
Игры, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	<b>16.00-16.20</b>	<b>16.00-16.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	<b>16.20-18.00</b>	<b>16.20-18.00</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми *самостоятельная игровая деятельность детей

**Режим дня на теплый период года  
для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Режим (хорошая погода)</b>	<b>Гибкий (плохая погода)</b>
Утренний прием на улице, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.00-08.20</b>	<b>07.00-08.20</b> *в помещении
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>08.20-08.30</b>	<b>08.20-08.30</b> *в помещении
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.30-08.55</b>	<b>08.30-08.55</b>
Утренний круг	<b>08.55-09.05</b>	<b>08.55-09.05</b>
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с воспитателем, совместная деятельность с инструктором по физической культуре, с музыкальным руководителем (согласно расписания)	<b>09.05-09.45</b>	<b>09.05-09.45</b>
Второй завтрак	<b>09.45-09.55</b>	<b>09.45-09.55</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, экспериментирование, экскурсии, игры с песком и водой, подвижные игры и т.д.)	<b>09.55-12.00</b>	<b>09.55-12.15</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми (развитие речи, работа с книгой, ситуации общения, изобразительная деятельность, работа в уголке природы, индивидуальная работа) *самостоятельная игровая деятельность детей *проветривание групповых помещений не менее 10 минут каждые 1,5 часа
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	<b>12.00-12.15</b>	
Подготовка к обеду, обед	<b>12.15-12.40</b>	<b>12.15-12.40</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.40-15.00</b>	<b>12.40-15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.25</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.25-15.55</b>	<b>15.25-15.55</b>
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	<b>15.55-16.20</b>	<b>15.55-16.20</b>
Вечерний круг	<b>16.20-16.30</b>	<b>16.20-16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	<b>16.30-19.00</b>	<b>16.30-19.00</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми *самостоятельная игровая деятельность детей

**Режим дня на теплый период года  
для детей средне-старшего дошкольного возраста (4-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Режим (хорошая погода)</b>	<b>Гибкий (плохая погода)</b>
Утренний прием на площадке, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.30-08.20</b>	<b>07.30-08.20</b> *в помещении
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>08.20-08.30</b>	<b>08.20-08.30</b> *в помещении
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>08.30-08.55</b>	<b>08.30-08.55</b>
Утренний круг	<b>08.55-09.05</b>	<b>08.55-09.05</b>
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка (наблюдения, экспериментирование, экскурсии, игры с песком и водой, подвижные игры и т.д.), совместная деятельность с воспитателем, с музыкальным руководителем (согласно расписания), возвращение с прогулки	<b>09.05-10.05</b>	<b>09.05-10.05</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми *совместная деятельность с музыкальным руководителем (согласно расписания) *самостоятельная игровая деятельность детей
Второй завтрак	<b>10.05-10.15</b>	<b>10.05-10.15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, экспериментирование, экскурсии, игры с песком и водой, подвижные игры и т.д.)	<b>10.15-12.15</b>	<b>10.15-12.30</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми (развитие речи, работа с книгой, ситуации общения, изодетельность, работа в уголке природы, индивидуальная работа) *самостоятельная игровая деятельность детей *проветривание групповых помещений не менее 10 минут каждые 1,5 часа
Возвращение с прогулки, водные гигиенические и оздоровительные процедуры, закаливание	<b>12.15-12.35</b>	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.35-13.05</b>	<b>12.30-13.00</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13.05-15.00</b>	<b>13.05-15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные оздоровительные процедуры	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.00-15.20</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.20-15.50</b>	<b>15.20-15.50</b>
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность, чтение художественной литературы	<b>15.50-16.15</b>	<b>15.50-16.15</b>
Вечерний круг	<b>16.15-16.25</b>	<b>16.15-16.25</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	<b>16.25-18.00</b>	<b>16.25-18.00</b> <b>В помещении:</b> *совместная деятельность воспитателя с детьми *самостоятельная игровая деятельность детей

**Режим дня на теплый период года  
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Режим (хорошая погода)</b>	<b>Гибкий (плохая погода)</b>
Утренний прием на площадке, осмотр, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	<b>07.30-08.20</b>	<b>07.30-08.20</b> *в помещении
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	<b>08.20-08.30</b>	<b>08.20-08.30</b> *в помещении
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>08.30-08.55</b>	<b>08.30-08.55</b>
Утренний круг	<b>08.55-09.05</b>	<b>08.55-09.05</b>
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка (наблюдения, экспериментирование, экскурсии, игры с песком и водой, подвижные игры и т.д.), совместная деятельность с воспитателем, с музыкальным руководителем (согласно расписания)	<b>09.05-10.10</b>	<b>09.05-10.10</b> <u>В помещении:</u> *совместная деятельность воспитателя с детьми *совместная деятельность с музыкальным руководителем (согласно расписания) *самостоятельная игровая деятельность детей
Второй завтрак	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, экспериментирование, экскурсии, игры с песком и водой, подвижные игры и т.д.)	<b>10.20-12.25</b>	<b>10.20-12.30</b> <u>В помещении:</u> *совместная деятельность воспитателя с детьми (развитие речи, работа с книгой, ситуации общения, изобразительная деятельность, работа в уголке природы, индивидуальная работа) *самостоятельная игровая деятельность детей *проветривание групповых помещений не менее 10 минут каждые 1,5 часа
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	<b>12.25-12.40</b>	
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12.40-13.10</b>	<b>12.30-13.00</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13.10-15.00</b>	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные оздоровительные процедуры	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.00-15.20</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.35-15.50</b>	<b>15.35-15.50</b>
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность, чтение художественной литературы	<b>15.50-16.15</b>	<b>15.50-16.15</b>
Вечерний круг	<b>16.15-16.25</b>	<b>16.15-16.25</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	<b>16.25-18.00</b>	<b>16.25-18.00</b> <u>В помещении:</u> *совместная деятельность воспитателя с детьми *самостоятельная игровая деятельность детей

**ГРАФИК и РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ в МБДОУ «Д/с № 2» г.Меленки на 2023-2024 уч.г.**

	<b>Группа детей раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<p><b><u>ежедневно во время режимных моментов организованная деятельность:</u></b>                      -утренний и вечерний круг;                      - индивидуальное общение воспитателя с детьми;                      - образовательные ситуации;                      - восприятие х/л и фольклора;                      - элементарная трудовая деятельность и дежурство;                      - игра и игровая деятельность в центрах развития(игровых зонах);                      - ситуативные беседы;                      - утренняя гимнастика;                      - пробуждающая гимнастика после дневного сна;                      - гигиенические оздоровительные процедуры и закаливающие мероприятия;                      - конструктивно-модельная деятельность;                      - прогулки;                      - совместная с воспитателем игровая и двигательная деятельность детей;                      - выбор самостоятельной деятельности в центрах развития.</p>
<b>ПН</b>	1.Развитие речи. Художественная литература.....9.00-9.15 2. Физкультура ..... 9.25-9.40 // 15.45-16.00	1.Основы науки и естествознания.....9.00-9.15(20) 2.Физкультура на воздухе.....10.40-10.55(11.00)	
<b>ВТ</b>	1.Рисование..... 9.00-9.15 2.Физкультура .....9.25-9.40 // 15.45-16.00	1.Математика .....9.00-9.15(20) 2.Физкультура.....9.30-09.45(50)	
<b>СР</b>	1. Развитие речи. Художественная литература.....9.00-9.15 2.Музыка..... 15.45-16.00	1. Развитие речи и основы грамотности.....9.00-9.15(20) 2. Музыка.....15.30-15.50	
<b>ЧТ</b>	1.Лепка / Конструирование..... 9.00-9.15 2.Физкультура.....9.25-9.40 // 15.45-16.00	1. Физкультура .....9.00-9.20 2. Рисование.....9.30-9.45(50)	
<b>ПТ</b>	1.Музыка.....9.00-9.15 2.Ребенок и окружающий мир.....9.25-9.40// 15.45-16.00	1.Лепка, аппликация, ручной труд.....9.00-9.20 2.Музыка.....15.45-16.05	
	<b>Средне-старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<b>ПН</b>	1.Основы науки и естествознания..... 9.05-9.30 2.Физкультура на воздухе .....11.15-11.40	1.Основы науки и естествознания.....9.10-9.40 2.Рисование .....9.50-10.20 3.Физкультура.....10.30-11.00	
<b>ВТ</b>	1.Математика ..... 9.05-9.30 2.Развитие речи, основы грамотности.....9.40-10.05 3.Музыка .....15.50-16.15	1.Развитие речи, основы грамотности.....9.10-9.40 2.Математика .....9.50-10.20 3.Музыка.....15.50-16.50	
<b>СР</b>	1.Математика.....9.05-9.30 2.Лепка, аппликация, ручной труд.....9.40-10.05 3.Физкультура .....10.30-10.55	1.Математика.....9.10-9.40 2.Физкультура .....9.50-10.20	
<b>ЧТ</b>	1.Развитие речи, основы грамотности.....9.05-9.30 2.Музыка.....15.30-15.55	1.Развитие речи, основы грамотности.....9.10-9.40 2.Музыка.....16.05-16.35	
<b>ПТ</b>	1.Рисование.....9.05-9.30 2.Физкультура .....9.50-10.15	1. Лепка, аппликация, ручной труд .....9.10-9.40 2. Физкультура на воздухе .....11.45-12.15	

### Комплексно-тематическое планирование по возрастным группам на 2023-2024 уч.год

мес яц	неделя	Возрастные группы Темы недели			
		Группа раннего возраста № 1	Мл.-ср. группа № 2	Старшая группа № 4	Подг. к шк. группа № 5
сентябрь	1	Адаптационный период	«Что такое детский сад?»	«Вот и лето прошло»	«День знаний»
	2		«Кто заботится о детях в детском саду»	«Мы теперь на старшей группе»	«Что растет в саду и в поле»
	3		«Полезные продукты»	«Наступила осень»	«Что растет на лугу и в лесу»
	4		«Все для кухни»	«Мой родной город»	«Охрана природы»
	5		«Работа в прачечной»	«Как живут люди в селах и деревнях»	«Нужные профессии в городе»
октябрь	1	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика
	2	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика
	3	«Мы пришли в детский сад»	«Что такое осень»	«Транспорт»	«Нужные профессии на селе»
	4	«Наши игрушки»	«Дары осени»	«Береги свое здоровье»	«Раньше и теперь»
ноябрь	1	«Наша группа»	«Осенние витамины»	«Главный город России»	«Государственная символика»
	2	«Овощи»	«Что бывает осенью»	«Москва – столица России»	«Промышленность и хозяйство родного города»
	3	«Овощи - фрукты»	«Домашние животные»	«Какая бывает осень»	«Москва»
	4	Проект «Моя мама лучше всех»	Проект «Мамочка любимая, самая красивая!»	Проект «Мама – первое слово в каждой судьбе»	Проект «Мир начинается с матери»
	5	«Одежда»	«Какие бывают животные» //«Животные средней полосы»	«Скоро зима»	Труд людей
декабрь	1	«Осень»	«Что бывает зимой»	«Моя семья»	«История моего города, история моей страны»
	2	«Посуда»	«Как зимуют звери?»	«Имена и фамилии»	«Они прославляли Россию»
	3	«Домашние животные и их»	«Как зимуют растения на улице»	«Вот пришли морозцы - и зима»	«Как делают книги»

2022-2023  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		детёныши»//»Домашние животные и птицы»	и в комнате?»	настала»	
	4	«Новый год»	«Что мы знаем о зиме?» (новогодние праздники)	«Новый год у ворот»	«Самый веселый праздник»
		<b>Зимние каникулы</b> (Согласно плана Каникул)	<b>Зимние каникулы</b> (Согласно плана Каникул)	<b>Зимние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>
январь	1	Промежуточная педагогическая диагностика (инд.маршр.)			
	2	<b>Зимние каникулы</b> (Согласно плана Каникул)			
	3	«Зима»	«Посуда»	«Человек»	«Земля – наш общий дом»
	4	«Дикие животные»	«Разные материалы» (см. 3я неделя)	«Зима в лесу»	«Разные страны и разные народы»
февраль	1	«Дикие животные и птицы»	«Разные материалы» (см. 4я неделя)	«Мы живем в России»	«Здоровье – главная ценность»
	2	«Рыбы»	«Транспорт»	«Опасности вокруг нас»	«Разнообразие растительного мира России»
	3	«Мебель»	«Нам на улице не страшно»	«Воздух-невидимка»	«Дикие животные и их охрана»
	4		Проект «Наша Армия»	Проект «День Защитника Отечества» (+см. 3 нед.дек.)	Проект «Наша Армия»
	5	«Транспорт»	«Врачи – наши помощники»	«Зима прошла»	
март	1	Проект «Мама – солнышко мое»	Проект «Наши мамы»	Проект «Мамин праздник»	Проект «Мамин праздник»
	2	«Туалетные принадлежности»	«Врачи – наши помощники» (продолжение)	«Знаменитые люди России»	«Имя и гражданство»
	3	«Безопасность и здоровье»	«Моя семья»	«Животный мир»	«Декоративно-прикладное искусство России»
	4	«Комнатные растения»	«Мы любим спорт»	«Вода – волшебница»	«Декоративно-прикладное искусство России»
	5	«Разные материалы»	«Опасные предметы»	«Мы живем на земле»	
апрель	1	«Разные материалы»	«К нам весна шагает быстрыми	«Пришла настоящая весна»	«Внимание, дорога!»

2022-2023  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

			шагами»		
	2	«Цвет и форма»	«Пернатые друзья»	«Космос»	«День космонавтики»
	3	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика
	4	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика	педагогическая диагностика
май	1	«Наступила весна»	«Цветы весны»	«Россия – родина моя»	«День Победы»
	2	«Праздник»	«Природа проснулась после зимнего сна»	«День Победы»	«Конвенция о правах ребенка»
	3	«Цветы»	«Город и село» // «Мой родной город»	«Здоровье надо беречь»	«Наша страна Россия»
	4	«Скоро лето»	«Наша родина – Россия»	«Труд людей»	
	5	Вот какие мы большие	«Скоро лето!»	«Россия богата талантами»	«До свидания, детский сад!»
июнь	1	<i>Ребенок в мире людей</i>			
	2	<i>Мир цветов</i>			
	3	<i>Волшебный мир</i>			
	4	<i>Мир животных</i>			
июль	1	<i>«Юные пешеходы»</i>			
	2	<i>«Мир здоровья»</i>			
	3	<i>«Мир экспериментов»</i>			
	4	<i>«Мир спортивных игр и забав»</i>			
август	1	<i>«Природа России»</i>			
	2	<i>«Сказочный мир»</i>			
	3	<i>«Утро радостных встреч»</i>			
	4	<i>«Знайки»</i>			
	5	<i>«Прощание с летом»</i>			

**План  
проведения недели Зимних каникул в МБДОУ «Д/с №2» г. Меленки**

Дата	Тема дня	Участники, их деятельность		
		дети	педагоги	родители
28.12.23 г. 29.12.23 г.	Новогодние утреники	Пение песен, участие в хороводах и танцах, , рассказывание стихов, игры, аттракционы, развлечения и забавы	- Оформление помещений и групповых комнат к празднованию Нового года. - Подготовка материала и оборудования к утреникам, проведение праздничного утреника, выступление в ролях на праздничных утрениках	Оказание помощи в подготовке материалов для праздничного утреника, участие в развлечениях, оказание помощи в оформлении зимних площадок, подкормке птиц в кормушках
09.01.24 г.	Петрушкины сказки	- воспоминания о прошедшем празднике - участие в аттракционах, играх и забавах - просмотр кукольных театров - пение хороводных песен - на прогулке: игровая деятельность, игры-забавы, экспериментирование со снегом и водой	- организация аттракционов, игр и забав - показ кукольного театра "Колобок", "Теремок" - музыкальное сопровождение, хороводные песни - изучение методической литературы и подборка материалов метод/кабинета (подборка атрибутов, материалов, пособий, загадок, рассказов, игр, забав, экспериментов и т.д.)	
10.01.24 г.		- участие в аттракционах, играх и забавах - прослушивания рассказа о том, как появился Снеговик - участие в аттракционах, играх и забавах - просмотр кукольных театров - пение зимних песен - на прогулке: игровая деятельность, игры-забавы, экспериментирование со снегом и водой	- организация аттракционов, игр и забав - показ кукольного театра "Зайка простудился", «Заюшкина избушка» - музыкальное сопровождение, зимние песни - изучение методической лит-ры и подборка материалов метод/кабинета (подборка атрибутов, материалов, пособий, загадок, рассказов, игр, забав, экспериментов и т.д.)	
11.01.24 г.		- участие в аттракционах, играх и забавах - просмотр кукольных театров - участие в хороводе - на прогулке: игровая деятельность, игры-забавы, экспериментирование со снегом и водой	- организация аттракционов, игр и забав - показ кукольного театра "Капризка", "Девочка и лиса" - музыкальное сопровождение, хороводы - проведение беседы о зимней погоде и её изменчивости - изучение методической лит-ры и подборка материалов метод/кабинета (подборка атрибутов, материалов, пособий, загадок, рассказов, игр, забав, экспериментов и т.д.)	
12.01.24 г.	Зимнее волшебство «Прощание с ёлочкой»	- встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой - повторение зимних стихов - участие в хороводах и плясках вокруг ёлочки, пение песен - аттракционы (вокруг ёлочки: «Кто быстрее», «Собери снежки //снежинки», «Кто быстрее доедет на лыжах вокруг	- организация «Прощания с Дедом Морозом и Снегурочкой» - музыкальное сопровождение, танцы, песни, хороводы - украшение цветными льдинками - подборка материалов метод/кабинета (подборка атрибутов, материалов, пособий, загадок, рассказов, игр, забав, экспериментов и т.д.)	

2022-2023  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		<p>Ёлочки» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание зимних загадок</li> <li>- на прогулке: игровая деятельность, игры-забавы, экспериментирование со снегом и водой</li> </ul>		
	<p><b>Зимние превращения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных соревнованиях и играх</li> <li>- изготовление льдинок для украшения елки на участке д/с</li> <li>- на прогулке: игровая деятельность, игры-забавы, экспериментирование со снегом и водой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация спортивных соревнований и игр</li> <li>- музыкальное сопровождение, танцы</li> <li>- организация изготовления с детьми цветных льдинок для украшения игрового участка на улице</li> <li>- изучение методической лит-ры и подборка материалов метод/кабинета (подборка атрибутов, материалов, пособий, игр, забав, экспериментов и т.д.)</li> </ul>	

**Сведения о педагогических работниках ДОУ:**

Всего педработников – 7 (+ 2 совместителя: музыкальный руководитель и учитель-дефектолог)

Воспитатели – 6

Специалистов – 2 (совместители)

Руководящие работники – 1

**Образование педагогических работников:**

	Высшее образование	Среднее профессиональное
<b>Всего педагогов: 7 чел - 100%</b>	5 (+ 1 <i>совместитель</i> )	6 (из них 1 <i>совместит.</i> )

**Квалификационные категории педагогических работников:**

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
<b>Всего педагогов: 7 - 100%</b>	4 (+ 1 <i>совместитель</i> )	2 (+ 1 <i>совместитель</i> )	-	-

**Возраст педагогических работников:**

2023 - 2024	До 30 лет	От 30 до 35	От 35 до 40	От 40 до 45	От 45 до 50	От 50 до 55	От 55 до 60	От 60 и старше
7	- (+ 1 <i>совместитель</i> )	-	2	2	1	2 (+ 1 <i>совместитель</i> )	-	-

**Педагогический стаж педагогических работников:**

2023-2024	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 и выше
7	1	1 (+ 1 <i>совместитель</i> )	1	2	1	2 (+1 <i>совместитель</i> )

**План прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №2»**

Фамилия, имя, отчество	Должность	кв. категория	Тема курсов	Дата удостоверения, сертификата	2021	2022	2023	2024
1.Барашкова Н.А.	воспитатель	высшая	ВИРО, Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО, 72 час. МИПКИП, Традиционные и инновационные технологии развития мелкой моторики у дошкольников. Пальчиковая гимнастика, 108 час.	09.10.2020 21.03.2021	+		+	
2.Горячева Е.А.	воспитатель	1	ВИРО, Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования, 72 час.	08.04.2022		+		
3.Еремина Н.А.	воспитатель	1	ВИРО, Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования, 72 час.	05.02.2021	+			+
4.Жогиная Ю.С.	воспитатель	1	ВИРО, Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации федерального государственного стандарта, 72 час.	07.11.2018			+	
5.Корнилова А.Н.	Старший воспитатель	высшая	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО, 72 час. ООО ЦПКиП «Луч знаний», Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО, 72 час.	08.10.2021 28.03.2021	+	+		+
6.Максимов О.С.	воспитатель	высшая	ВИРО, Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	2022		+		+
7.Щепина Т.Г.	воспитатель	высшая	ВИРО, Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе системно-деятельностного подхода, 72 час. МИПКИП, Традиционные и инновационные технологии развития мелкой моторики у дошкольников. Пальчиковая гимнастика, 108 час.	07.02.2020 03.10.2022		+	+	+
Шкатула М.Ф. (совместитель)	учитель-дефектолог	высшая	ВИРО, Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности дошкольников с ОВЗ 72 час.	11.03.2022		+		
Синева Н.В. (совместитель)	музыкальный руководитель	1	ВИРО, Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в ДОО	08.03.2022		+		

План аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад №2» г. Меленки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	кв. категория	Дата получения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Барашкова Наталья Алексеевна	воспитатель	высшая	25.03.2021.		+			
2.	Горячева Екатерина Александровна	воспитатель	1	24.06.2021.		+			
3.	Еремина Наталья Александровна	воспитатель	1	25.07.2019.					+
4.	Жогина Юлия Сергеевна	воспитатель	1	16.08.2018.				+	
5.	Корнилова Анжела Николаевна	Старший воспитатель	высшая	25.03.2022.			+		
6.	Максимова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшая	28.01.2021.		+			
7.	Щепина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	высшая	23.03.2018.				+	
8.	Шкатула Марина Федоровна (совместитель)	Учитель-дефектолог	высшая	19.09.2022.			+		
9.	Синева Наталья Викторовна (совместитель)	Музыкальный руководитель	1	25.04.2019.					+