

Презентация ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки

1 СЛАЙД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Меленки Владимирской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Д/с №2» г. МЕЛЕНКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа ориентирована на детей в возрасте от года до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2 СЛАЙД

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

3 СЛАЙД

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4 СЛАЙД

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

5 СЛАЙД

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

6 СЛАЙД

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
6. Сотрудничество МБДОУ с семьей.
7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

7 СЛАЙД

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

1. Выделено три раздела: *целевой, содержательный, организационный*. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Представлено содержание и особенности организации образовательного процесса.
3. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в раннем и дошкольном возрасте и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
4. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики (мониторинга); наиболее существенные

характеристики программы.

5. Охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

6. Определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлены режимы дня в раннем и дошкольном возрасте, традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

8 СЛАЙД

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОХВАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

9 СЛАЙД

ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДО

- от года до 3 лет - группа раннего возраста
- с 3 до 4 лет - младшая группа
- с 4 до 5 лет – средняя группа
- с 5 до 6 лет - старшая группа
- с 6 до 7 (8) лет - подготовительная к школе группа

10 СЛАЙД

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры).
2. **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).
3. **Познавательно-исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).
4. **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
5. **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице).
6. **Конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.
7. **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация).
8. **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
9. **Двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка

11 СЛАЙД

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В Программе установлено соотношение между инвариантной (обязательной)

частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений - инвариантная (обязательная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение парциальных программ дошкольного образования. Эта часть Программы сформирована муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 2» г. Меленки:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

12 СЛАЙД

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования: выстроена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 с.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-144 с.;
- Николаевой С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду. «Юный эколог» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-82 с.;
- Берсеневой З.И. Программа оздоровления детей в ДООУ. Здоровый малыш.– М.: ТЦ Сфера. 2003. 32 с.

13 СЛАЙД

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на следующие виды:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе непрерывной образовательной деятельности;
- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность с учетом региональной специфики;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

14 СЛАЙД

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

- ❖ Группа раннего возраста -1 ч. 40 мин.
- ❖ Младшая группа-2 ч. 30 мин.
- ❖ Средняя группа-3 ч. 20 мин.
- ❖ Старшая группа-5 ч. 25 мин.
- ❖ Подготовительная к школе группа-7 ч.00 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Для детей раннего возраста- не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

15 СЛАЙД

УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

1. Обеспечение эмоционального благополучия.
2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей.
3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях.
4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка).
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

16 СЛАЙД

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

17 СЛАЙД

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

- Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями:
- коллективные (собрания, конференции, «Круглые столы» и др.);
 - индивидуальные или групповые (беседы с родителями, тематические консультации);
 - наглядно – информационные (папки – передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями занятий и режимных моментов и др.);
 - информационно – аналитические (проведение опросов, «Почтовый ящик»);
 - досуговые (привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акции);
 - познавательные (семинары - практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, использование мультимедийных презентаций (фрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов) и др.).

18 СЛАЙД
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа воспитания МБДОУ «Детского сада №2» г. Меленки Владимирской области является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования.

БОЛЕЕ ПОДРОБНО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ВЫ
МОЖЕТЕ НА САЙТЕ МБДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 2» г. МЕЛЕНКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ в подразделе «Образование»