

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» г. Меленки Владимирской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2» г. Меленки
Н.А. Заплаткина
19 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2» г. Меленки**

за 2022 год

МБДОУ «Детский сад № 2» г. Мел

Отчет о результатах самообследования
2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Меленки Владимирской области
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки
Адрес организации //Юридический адрес	Российская Федерация, 602101, Владимирская область, г. Меленки, ул. Пушкина, д. 8-А
ИНН	3319004887
КПП	331901001
ОГРН	1023341068255
ОКТМО	17642101001
ОКАТО	17242501000
ОКПО / Идентификационный номер	43163741
БИК	011708377
Код бюджета	28030069
Наименование бюджета	Бюджет муниципального образования Меленковский район
Код по Сводному реестру Наименование	17300740 Финансовое управление администрации Меленковского района
Наименование учредителя	Управление образования администрации Меленковского района
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Вид собственности (по ОКФС)	Муниципальная собственность
Тип учреждения (по ОКОПФ)	Муниципальные бюджетные учреждения
Дата создания	1974 год

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Руководитель	Заплаткина Надежда Анатольевна
Контактный телефон	8(49247) 2-28-12
Адрес электронной почты	2.dou@melenky.ru
Адрес сайта	http://t2771am.dou.obrazovanie33.ru/
Лицензия	от 21.07.2017 № 4221, серия 33Л01 № 0002348

Ресурсное обеспечение:

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест.

Общая площадь здания - 1071,2 кв.м.

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 997 кв. м.

Общая земельная площадь – 7272,0 кв.м.

Количество игровых помещений – 6 (действующих – 4).

Количество игровых участков – 6 (действующих – 4).

Количество спальных комнат – 6 (действующих – 4).

Количество дополнительных помещений:

- музыкальный//физкультурный зал – 1
- кабинет заведующего - 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет музыкального руководителя - 1,
- кабинет учителя-дефектолога – 1,
- медицинский кабинет - 1,
- изолятор - 1,
- пищеблок -1,
- прачечная – 1,
- кабинет завхоза - 1,
- кладовая для пособий и физкультурного оборудования – 1,
- кладовая для пособий к праздникам и развлечениям- 1,
- кладовая для хозяйственных нужд – 2.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г. Меленки (далее — детский сад № 2) расположено в жилом районе города. Вблизи Детского сада находятся: МБОУ «СОШ № 4» г. Меленки, школьный парк, МБДОУ «Детский сад № 10» г. Меленки, МБУ ДО «Детская школа искусств г. Меленки», Меленковский филиал ГАУ ВО «Владимирский лесхоз», организация ДОСААФ, торговый комплекс «Пятёрочка» и другие торговые точки, вблизи от «Пятёрочки» находится районное отделение почтовой связи.

Цель деятельности детского сада № 2 — осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Отчет о результатах самообследования 2022 год

Предметом деятельности детского сада № 2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада № 2: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, на основании Устава, приказ № 4 от 04.12.2015 г., утвержденный приказом управления образования администрации Меленковского района 08.12.2015 г. и лицензии от 21 июля 2017 г. № 4221 серия 33Л01 № 0002348. Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 2» г. Меленки Владимирской области (далее ООП ДО ДОУ № 2), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За период 2022 года в детском саду детей с ОВЗ и детей-инвалидов не числилось.

При реализации ООП ДО ДОУ № 2 используются следующие программы и технологии:

Познавательное развитие:

«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова, «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера» (для работы с детьми 3 – 7 лет) под редакцией В. П. Новиковой, Л. И. Тихоновой, «Давайте вместе поиграем. Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими играми» Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн, «Развиваем творческую активность у дошкольников» Л.Н. Прохорова, - «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой.

Художественно-эстетическое развитие:

«Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Г.Н. Давыдовой, «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Никитиной А.В., «Пластилиновая графика» Г.Н. Давыдовой, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Отчет о результатах самообследования 2022 год

Речевое развитие:

«Игры детей 5-6 лет: развитие речи и воображения» Е.А. Алябьева, «Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход» Н.С. Голицыной, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Чиркиной Г.В..

Социально-коммуникативное развитие:

«Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-7 лет» Н.Ф. Губанова, «Игра дошкольника» С.Л. Новоселова, «ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ. Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими играми». Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Комплексная подготовка детей к школе» И.А. Агаповой.

Физическое развитие:

«Азбука здоровья» Кочеткова Е., Айгинина А., «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э.Й. Адашкевичине, *Программа «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой.*

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду в 2022 году функционировало 4 возрастных группы. Из них:

Направление	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей мальчиков//девочек
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	21 9 // 12
	Младшее-средняя	1	24 14 // 10
	Старшая	1	19 7 // 12
	Подготовительная	1	21 9 // 12
Итого		4	85 39 // 46

После послабления коронавирусных ограничений с 01.05.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию, также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами и с участием родителей, а также представителей социальных партнеров, даже в закрытых помещениях. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкально-физкультурного зала в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях и т.д..

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Ведущими ценностями при организации образовательной деятельности в детском саду являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Основным фактором образования и источником обновления образовательной системы в ДОУ является сотрудничество, партнерство, диалог и гуманное отношение к сверстникам, взрослым.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников детского сада № 2 качеством предоставляемых образовательных услуг (согласно приказа ДОУ от 03.11.2022 г. № 82 -о «О проведении мониторинга удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования» составила 97,2 %, что является оптимальным уровнем:

1. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом:

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	71	100 %
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	71	100 %

2. Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации:

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	68	96 %
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	53	75 %
В детском саду хорошо организовано питание	71	100 %

3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования:

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	71	100 %
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	71	100 %

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования:

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	71	100 %
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	67	95 %
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	70	99 %

5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями):

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	71	100 %
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	68	96 %
Не имеют место проявления коррупции (сборы денег с родителей, учащихся, принуждение к получению платных услуг и т.д.)	71	100 %

Содержание общеобразовательной деятельности в ДОУ № 2 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО ДОУ №2.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	87 %
Неполная с одним	7	8 %

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

родителем (с мамой)		
Мать-одиночка	4	5 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	16,5 %
Два ребенка	50	59 %
Три ребенка и более	21	24,5 %

Характеристика семей по образованию родителей:

Образование (по матери)	Количество	Процент от общего количества
Высшее	30	36 %
Среднее профессиональное	34	40 %
Среднее	21	24 %

Характеристика семей по социальному статусу:

Социальный статус	Количество	Процент от общего количества
Рабочие	44	52 %
Служащие	25	30 %
Предприниматели	2	2 %
Безработные	13	15 %
Прочее	1	1 %

Характеристика семей по национальности:

Национальность	Количество	Процент от общего количества
Русские	85	100 %
Разные национальности	0	0 %

За 2022 год по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Родители (законные представители) по желанию (на добровольной основе) принимают активное участие:

- в конкурсах и выставках детского и совместного творчества;
- в тематических выставках;
- в благоустройстве групп, участков;
- в трудовом десанте по уборке территории весной, летом – в озеленении участков;

Отчет о результатах самообследования 2022 год

- в изготовлении и приобретении дидактического материала для игровой и образовательной деятельности с детьми;
- в организации экскурсий и выходов за пределы ДОУ (предоставляют транспорт, сами являются «экспкурсоводами»);
- в активном участии организованных представлений, праздников и развлечений и мн. др.

Во всех группах активно действуют родительские комитеты.

В нашей практике сложился долголетний опыт взаимодействия детского сада с СОШ № 4, со Школой Искусств г.Меленки, с Центральной детской библиотекой, с гончарным производством семьи Малаховых села Коровино, с МБУК Меленковского района «Координационно-методическим центром культуры и народного творчества», Отделением ОГИБДД ОМВД по Меленковскому району, ООО «МЕЛАГРО». В течение года взаимодействие осуществлялось на основе договоров о взаимном сотрудничестве: проводились: экскурсии, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, месячники безопасности по ПДД и ППБ, собрания, акции, совместная трудовая и игровая деятельность и др. Социальные партнеры, родители, обучающиеся школ, наши выпускники являются частыми гостями детского сада, оказывают помощь в проведении новогодних утренников, каникулярных и праздничных мероприятий, показывают концерты, спектакли, участвуют в совместных мероприятиях. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации воспитательной работы с воспитанниками.

Дополнительное образование

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в 2022 году в ДОУ организованы в дополнительные образовательные услуги для детей старшего дошкольного возраста, благодаря которым реализуются новые технологии в обучении дошкольников:

- в первой половине года художественной направленности по развитию вокально – хоровых навыков «Поющие колокольчики», руководитель – музыкальный руководитель – Е.С. Рябова, зачисленных в АИС ПФДО – 23 обучающихся;
- во второй половине года художественной направленности "Волшебный пластилин", руководитель – воспитатель – Т.Г. Щепина, зачисленных в АИС ПФДО – 12 обучающихся и «Волшебная палитра», руководитель – воспитатель О.С. Максимова, зачисленных в АИС ПФДО – 12 обучающихся и естественнонаучного направления "Раз - ступенька, два - ступенька", руководитель – воспитатель Н.А. Барашкова, зачисленных в АИС ПФДО – 12 обучающихся.

Источник финансирования: средства бюджета.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 90 %. Это на 37 % больше, чем в 2021 году. Во втором полугодии 2023 года детский сад № 2 планирует продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду № 2 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021- 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – художественной и естественнонаучной направленности детей старшего дошкольного возраста. Реализуются приоритетные направления работы по нравственно-

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

патриотическому и экологическому направлению. Образовательная деятельность в ДОУ № 2 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом № 2 строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Выполняет функции и обязанности на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом МБДОУ "Детского сада № 2" г. Меленки.</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные и юридические документы организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг, в том числе дополнительных;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ и локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с образовательной деятельностью;

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

	<ul style="list-style-type: none">• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• вносит предложения по организации работы персонала, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения;• принимает участие в обсуждении локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;• обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем детского сада;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В системе управления детским садом № 2 имеется электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления детского сада № 2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада № 2 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

Отчет о результатах самообследования 2022 год

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 2» г. Меленки (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 2022 года выглядят следующим образом:

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста

Результаты психодиагностического исследования на выявление соответствия нервно-психического развития детей возрасту («Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни» К. Л. Печора, Г.В. Пантиухина, Н.М. Аксарина) в группе раннего возраста «Вишенка»:

Возрастные категории детей	учебный год 2021-2022		Уровни линий нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора и др.)		
			высокий	средний	низкий
с 1 до 2 лет	2021	Начало уч. года – 5 детей	-	5 (100 %)	-
	2022	Конец уч. года – 4 р.	2 (50 %)	2 (50 %)	-
с 2 до 3 лет	2021-2022	Начало уч. года – 10 детей	4 (40 %)	6 (60 %)	-
		Конец уч. года – 10 д.	5 (50 %)	5 (50 %)	-
В целом по ДОУ:	2021-2022	Начало уч. года – 15 д.	4 (27 %)	11 (73 %)	-
		Конец уч. года – 14 д.	7 (50 %)	7 (50 %)	-

Анализ результатов и выводы: По результатам проведённого психодиагностического исследования можно сделать качественно-количественную оценку психического развития детей. Все дети распределяются в пределах нормы по группам развития. Дети с нормальным развитием (все линии соответствуют календарному возрасту ребёнка) – составляют высокий и средний уровни нервно-психического развития.

Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

Физическое развитие:

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

В ДОУ № 2 два раза в год проводится и анализируется динамика физической готовности детей и контрольные замеры выполнения основных движений: бег на скорость (30 м), подъём туловища в седе, прыжок в длину с места (тестовые испытания департамента образования Владимирской области (Министерство просвещения от 07.10.2004 № 652-Б).

Результаты диагностики по физической подготовке среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки:

Дети	Всего	Участие в тестах	Уровень показанных результатов									
			Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Средняя группа												
Мальчики	8	8	0	0	1	5 %	4	20 %	3	15 %	0	0
Девочки	13	12	0	0	3	15 %	7	35 %	2	10 %	0	0
Всего	21	20	0	0	4	20 %	11	55 %	5	25 %	0	0
Старшая группа												
Мальчики	10	9	8	44 %	1	5,5 %	0	0	0	0	0	0
Девочки	10	9	5	28 %	1	5,5 %	3	17 %	0	0	0	0
Всего	20	18	13	72 %	2	11 %	3	17 %	0	0	0	0
Подготовительная группа												
Мальчики	14	11	3	15 %	6	30 %	2	10 %	0	0	0	0
Девочки	11	9	0	0	7	35 %	2	10 %	0	0	0	0
Всего	24	20	3	15 %	13	65 %	4	20 %	0	0	0	0
По МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки												
Мальчики	32	28	11	19 %	8	14 %	6	10 %	3	5 %	0	0
Девочки	34	30	5	8,5 %	11	19 %	12	20,5 %	2	3,5 %	0	0
Всего	66	58	16	28 %	19	33 %	18	31 %	5	8,5 %	0	0

Результаты свидетельствуют, что у 28 % детей дошкольного возраста – высокий уровень физической подготовленности, 33 % - выше среднего, 31 % детей - средний уровень, 8,5 % - ниже среднего.

Уровень физической подготовленности за 2021-2022 уч.г. (тестовые испытания департамента образования Владимирской области (Министерство просвещения от 07.10.2004 №652-Б) детей МБДОУ «Детского сада № 2» г. Меленки составил 84 %, что соответствует выше среднему уровню:

- у детей средней группы составил 70 %, что соответствует среднему уровню,
- у детей старшей группы составил 96 %, что соответствует высокому уровню,
- у детей подготовительной к школе группы составил 86 %, что соответствует выше среднему уровню.

Вывод: Результаты физической подготовленности детей ДОУ за 2021-2022 уч.г. свидетельствуют о положительной динамике, системной и рациональной организации физического развития детей.

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Результативность воспитательно-образовательного процесса - оценка детской деятельности

Диагностические методики:

- 1.Экспресс – анализ и оценка детской деятельности под редакцией О.А. Сафоновой.
- 2.Диагностический материал (тесты, игры) по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений), разработанные на основе Программы воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

Группа//количество детей		Игровая деятельность средний балл	Конструтивная деятельность средний балл	Изобразительная деятельность средний балл	Трудовая деятельность, средний балл	Речевое развитие, средний балл	Звуковая культура речи, средний балл	Музыкальная деятельность, средний балл	Познавательная деятельность/ФЭМП /, средний балл	Средний результат
мл. гр. «Малинка»	н.г.- 15 д.	2,2 б.С 55 %	2,1 б. С 53 %	2 б. С 50 %	2 б. С 50 %	2,1 б. С 53 %	2 б. С 50 %	1,4 б. С 35 %	2 б. С 50 %	2 б. С 50 %
	к.г.- 14 д.	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %	3,3 б. В 83 %	2,6 б. В 65 %	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %
ср. гр. «Ежевичка»	н.г.- 22 р.	2,1 б. С 53 %	2 б. С 50 %	1,7 б. С 43 %	2,2 б.С 55 %	1,6 б. С 40 %	1,8 б. С 45 %	1,5 б. С 38 %	1,7 б. С 43 %	1,9 б. С 48 %
	к.г.- 20 д.+1н/п	3,2 б. В 80 %	3 б. В 75 %	2,4 б. В 60 %	3 б. В 75 %	2,7 б. В 68 %	2,4 б. В 60 %	2,6 б. В 65 %	2,5 б. В 63 %	2,8 б. В 70 %
Ст. гр. «Смородинка»	н.г.- 20 д.+1н/п	2,1 б. С 53 %	2,1 б. С 53 %	2,1 б. С 53 %	2,3 б. С 58 %	2,1 б. С 53 %	2,3 б. С 58 %	1,5 б. С 38 %	2,3 б. С 58 %	2,1 б. С 53 %
	к.г.- 18 д.+1н/п	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %	3,4 б. В 85 %	3,1 б. В 78 %	3,3 б. В 83 %	2,8 б. В 70 %	3,3 б. В 83 %	3,2 б. В 80 %
подг. гр. «Земляничка»	н.г.- 23 д.+1н/п	2 б. С 50 %	2,2 б.С 55 %	2,2 б.С 55 %	2,2 б.С 55 %	2 б. С 50 %	2,2 б.С 55 %	1,5 б. С 38 %	2,2 б.С 55 %	2,1 б. С 53 %
	к.г.- 20 д.+1н/п	3 б. В 75 %	3,2 б. В 80 %	3,2 б. В 80 %	3,2 б. В 80 %	3,1 б. В 78 %	3,2 б. В 80 %	2,6 б. В 65 %	3,2 б. В 80 %	3,1 б. В 78 %
По ДОУ:	н.г.- 80 д. +3н/п	2,1 б. С 53 %	2,1 б. С 53 %	2 б. С 50 %	2,2 б.С 55 %	2 б. С 50 %	2,1 б. С 53 %	1,5 б. С 38 %	2,1 б. С 53 %	2,1 б. С 53 %
	к.г.- 76 д.+7н/п	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %	3 б. В 75 %	3,2 б. В 80 %	3 б. В 75 %	3,1 б. В 78 %	2,7 б. В 68 %	3,1 б. В 78 %	3,1 б. В 78 %

Анализ результатов: На конец 2021-2022 учебного года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОУ специфическими видами деятельности в соответствии с возрастом составляет 3,1 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 4 года жизни - составляет 3,1 балла, детьми 5 года жизни - составляет 2,8 баллов, детьми 6 года жизни - составляет 3,2 балла, детьми 7 года жизни - составляет 3,1 балла.

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Вывод: Результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности, о системной и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО ДОУ.

Результативность уровня эффективности педагогических воздействий по основным направлениям (по Ю.А. Афонькиной):

Группа		Кол-во детей с 3х лет	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты	
			СУ	П	СУ	П	СУ	П	СУ	П	СУ	П	СУ	П
гр. ран.возр. "Вишенка" (дети 4го г.жизни)	н.г.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	к.г.	4 р.	4-в	2,76 В 68%	1-в 3-ср	2,16 Ср 53%	4-ср	2,16. СР 53%	2-в 2-ср	2,26. Ср 55%	2-в 2-ср	2,36. Ср 58%	2,3 6. 58%	Ср
мл. гр. «Малинка»	н.г.	15	3-в 12-ср	26. Ср 50%	3-в 11-ср 1-н	1,96 Ср 48%	3-в 12-ср	1,96. Ср 48%	3-в 12-ср	26. Ср 50%	2-в 13-ср	26. Ср 50%	2 б. 50%	Ср
	к.г.	14	4-о 8-в 2-ср	3,16 В 78%	6-о 6-в 2-ср	3,36. В 83%	6-о 5-в 3-ср	36. В 75%	6-о 6-в 2-ср	3,36. В 83%	7-о 4-в 3-ср	3,36. В 83%	3,2 6. 80%	В
ср. гр. «Ежевичка»	н.г.	22	6-в 16-ср	2,16. Ср 53%	5-в 17-ср	2,16 Ср 53%	1-в 20-ср 1-н	1,86. Ср 45%	3-в 19-ср	26. Ср 50%	4-в 18-ср	2,26. Ср 55%	2,1 6. 53%	Ср
	к.г.	20 д. +1н/ п	6-о 8-в 6-ср	36. В 75%	5-о 9-в 6-ср	36. В 75%	1-о 9-в 10-ср	2,56. В 63%	5-о 9-в 6-ср	2,96. В 73%	4-о 16-в	36. В 75%	2,9 6. 73%	В
Ст. гр. «Смородинка»	н.г.	20 д. +1н/ п	5-в 15-ср	2,16. Ср 53%	6-в 14-ср	2,26. Ср 55%	8-в 12-ср	2,36. Ср 58%	8-в 12-ср	2,56. В 63%	8-в 12-ср	2,36. Ср 58%	2,3 6. 58%	Ср
	к.г.	18 +2н/ п	4-о 14-в	3,16. В 78%	5-о 13-в	3,26. В 80%	7-о 11-в	3,36. В 83%	7-о 11-в	3,56. О 88%	7-о 11-в	3,36. В 83%	3,,3 6. 83%	В
подг. гр. «Земляничка»	н.г.	23 р. +2н/ п	10-в 12-ср 1-н	2,16. Ср 53%	6-в 16-ср 1-н	2,16. Ср 53%	8-в 14-ср 1-н	26. Ср 50%	7-в 15-ср 1-н	2,16. Ср 53%	9-в 13-ср 1-н	2,16. Ср 53%	2,16. 53%	Ср
	к.г.	20 д. +4н/ п	8-о 12-в	3,16. В 78%	4-о 16-в	3,16. В 78%	5-о 15-в	36. В 75%	6-о 14-в	3,16. В 78%	8-о 12-в	3,16. В 78%	3,16. 78%	В
По ДОУ:	н.г.	80 д. +3н/ п	24-в 55-ср 1-н	2,16. Ср 53%	20-в 58-ср 2-н	2,16. Ср 53%	20-в 58-ср 2-н	26. Ср 50%	21-в 58-ср 1-н	2,26. В 55%	23-в 56-ср 1-н	2,26. Ср 55%	2,26. 55%	Ср

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

	к.г •	76 д. +7н/ п	22-о 46-в 8-ср	36. В 75%	20-о 45-в 11- ср	36. В 75%	19-о 30-в 17- ср	2,86. В 70%	24-о 42-в 10- ср	36. В 75%	26-о 45-в 5-ср	36. В 75%	3 б. 75%	В
--	----------	-----------------------	----------------------	-----------------	---------------------------	-----------------	---------------------------	-------------------	---------------------------	-----------------	----------------------	-----------------	-------------	---

Сокращения: СУ - средний уровень; П - показатель; В - высокий уровень; Ср - средний уровень; н.г. - начало года; к.г. - конец года

Система оценки: 3,5 - 4 б.- оптимальный уровень; 2,4 -3,49 б. – высокий уровень; 1,3 - 2,39 б. - средний уровень; 0 - 1,29 б. - низкий уровень

Социально-коммуникативное развитие

Итоговые результаты мониторинга (по методике Ю.А. Афонькиной) свидетельствуют о положительной динамике в соответствии с возрастными возможностями детей дошкольного возраста:

- в среднем, из 18 детей **4го года жизни**, 4 детей (22 %) имеют оптимальный уровень, 12 детей (67 %) – высокий уровень и 2 детей (11 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл социально-коммуникативного развития детей 4го года жизни составляет 2,9 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **5го года жизни**, 6 детей (30 %) имеют оптимальный уровень, 8 детей (40 %) имеют высокий уровень, 6 детей (30 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл социально-коммуникативного развития детей 5го года жизни составляет 3 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 18 детей **6го года жизни**, 4 детей (22 %) имеют оптимальный уровень, 14 детей (78 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл социально-коммуникативного развития детей 6го года жизни составляет 3,1 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **7го года жизни**, 8 детей (40 %) имеют оптимальный уровень, 12 детей (60 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл социально-коммуникативного развития детей 7го года жизни составляет 3,1 балла, что соответствует высокому уровню.

Познавательное развитие

- в среднем, из 18 детей **4го года жизни**, 6 детей (33 %) имеют оптимальный уровень, 7 детей (39 %) – высокий уровень и 5 детей (28 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл познавательного развития детей 4го года жизни составляет 2,7 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **5го года жизни**, 5 детей (25 %) имеют оптимальный уровень, 9 детей (45 %) имеют высокий уровень, 6 детей (30 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл познавательного развития детей 5го года жизни составляет 3 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 18 детей **6го года жизни**, 5 детей (28 %) имеют оптимальный уровень, 13 детей (72 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл познавательного развития детей 6го года жизни составляет 3,2 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **7го года жизни**, 4 детей (20 %) имеют оптимальный уровень, 16 детей (80 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл познавательного развития детей 7го года жизни составляет 3,1 балла, что соответствует высокому уровню.

Речевое развитие

Отчет о результатах самообследования 2022 год

- в среднем, из 18 детей **4го года жизни**, 6 детей (33 %) имеют оптимальный уровень, 9 детей (28 %) – высокий уровень и 7 детей (39 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл речевого развития детей 4го года жизни составляет 2,6 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **5го года жизни**, 1 детей (5 %) имеют оптимальный уровень, 9 детей (45 %) имеют высокий уровень, 10 детей (50 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл речевого развития детей 5го года жизни составляет 2,5 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 18 детей **6го года жизни**, 7 детей (39 %) имеют оптимальный уровень, 11 детей (61 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл речевого развития детей 6го года жизни составляет 3,3 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **7го года жизни**, 5 детей (25 %) имеют оптимальный уровень, 15 детей (75 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл речевого развития детей 7го года жизни составляет 3 балла, что соответствует высокому уровню.

Художественно-эстетическое развитие

- в среднем, из 18 детей **4го года жизни**, 6 детей (33 %) имеют оптимальный уровень, 8 детей (45 %) – высокий уровень и 4 детей (22 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл художественно-эстетического развития детей 4го года жизни составляет 2,8 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **5го года жизни**, 5 детей (25 %) имеют оптимальный уровень, 9 детей (45 %) имеют высокий уровень, 6 детей (30 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл художественно-эстетического развития детей 5го года жизни составляет 2,9 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 18 детей **6го года жизни**, 7 детей (39 %) имеют оптимальный уровень, 11 детей (61 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл художественно-эстетического развития детей 6го года жизни составляет 3,5 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **7го года жизни**, 6 детей (30 %) имеют оптимальный уровень, 14 детей (70 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл художественно-эстетического развития детей 7го года жизни составляет 3,1 балла, что соответствует высокому уровню.

Физическое развитие

- в среднем, из 18 детей **4го года жизни**, 7 детей (39 %) имеют оптимальный уровень, 6 детей (33 %) – высокий уровень и 5 детей (28 %) имеют средний уровень.

На конец года средний суммарный балл физического развития детей 4го года жизни составляет 2,8 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **5го года жизни**, 4 детей (20 %) имеют оптимальный уровень, 16 детей (80 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл физического развития детей 5го года жизни составляет 3 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 18 детей **6го года жизни**, 7 детей (39 %) имеют оптимальный уровень, 11 детей (61 %) имеют высокий уровень.

На конец года средний суммарный балл физического развития детей 6го года жизни составляет 3,3 балла, что соответствует высокому уровню.

- в среднем, из 20 детей **7го года жизни**, 8 детей (40 %) имеют оптимальный уровень, 12 детей (60 %) имеют высокий уровень.

Отчет о результатах самообследования 2022 год

На конец года средний суммарный балл физического развития детей 7го года жизни составляет 3,1 балла, что соответствует высокому уровню.

Анализ результатов: На конец 2021-2022 учебного года средний суммарный балл эффективности педагогических воздействий по направлениям в соответствии с возрастом составил 3 балла, что соответствует высокому уровню:

детьми 4 года жизни - составил 3,2 балла, высокий уровень,
детьми 5 года жизни - составил 2,9 баллов, высокий уровень,
детьми 6 года жизни - составил 3,3 балла, высокий уровень,
детьми 7 года жизни - составил 3,1 балла, высокий уровень.

Вывод: За период 2021-2022 уч.г. уровень эффективности педагогических воздействий по направлениям показал положительную динамику роста от среднего до высокого уровня, что подтверждает эффективность педагогических воздействий по направлениям и о системной, рациональной организации образовательного процесса в соответствии с ООП Детского сада № 2.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Диагностика Н. Семаго и М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Всего по списочному составу 23 выпускника ДОУ, в диагностике участвовало 19 воспитанников (4 воспитанника: Анисимов Александр, Еремина Софья, Климов Дмитрий и Храмов Роман не присутствовали на диагностике по причине непосещения ДОУ).

Анализ результатов показал, что:

- 1 уровень (готовность к школьному обучению) выявлено у 16 детей, что составляет 85%.
- 2 уровень (условная готовность к школьному обучению) выявлена у 3 детей, что составляет 15 %,

Вывод: Уровень готовности детей к школе в МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки за период 2021-2022 уч. г. высокий.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценостного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

Отчет о результатах самообследования 2022 год

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Дети на войне», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Зашитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных родителями (законными представителями) ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зашитники Родины» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках реализации плана мероприятий в сфере реализации государственной национальной политики в ДОУ Меленковского района в 2022 году и годового плана методической работы детского сада, 4 марта 2022 г. в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста прошел праздник «Широкая Масленица».

В рамках подготовки к мероприятию были изучены русские народные игры, в которые дети с удовольствием играли; в соответствии с этнокалендарем проведены тематические занятия из серии «Меленковский край», «Поэты Меленковского района», «Народные промыслы Меленковского района», «Растительность и животный мир родного края», «Быт и традиции русского народа». Для тематических занятий с детьми педагогами детского сада были изготовлены альбомы с наглядными материалами, по материалам которых дети узнали о поэтах Меленковского района и о поэтессе Фоменковой Н.А., которая работала воспитателем в нашем детском саду. С детьми были проведены экскурсии к памятным местам: к памятнику неизвестного солдата (школьный парк СОШ №4), к фонтану и роднику у речки Унжа.

Используя материалы «Виртуальных экскурсий» на тему «Город мой любимый, город мой родной!», «Маршрут выходного дня», сделанные педагогами в прошлом году, педагоги вместе с детьми «посетили» Краеведческий музей Меленковского района, в которой дети наглядно рассмотрели и узнали о жизни животных нашего края, рассмотрели как жили люди 18-19 веков, какими предметами пользовались в быту, рассмотрели красоту, исторические памятники и индивидуальность нашего города и т.д.

03.02.2022 г. в детском саду проведен педагогический совет на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе организации организованной деятельности с детьми», к которому педагоги подготовили для родителей папки-раскладушки и ширмы по теме педсовета, которые были размещены в родительских уголках. По решению педсовета до проведения праздника «Широкая Масленица» были организованы: смотры-конкурсы «Мамины руки не знают скуки», «Лучшая кукла «Сударыня-Масленица», тематическая выставка «Мой папа – солдат», фото-выставка «Семейных

Отчет о результатах самообследования 2022 год

рецептов», в которых принимали участие все желающие: педагоги, родители и даже дети.

Воспитанники детского сада были активными участниками праздника «Широкая Масленица»: пели русские народные песни, рассказывали стихи о весне, празднике и его особенностях празднования, исполняли танцы, народные пляски с использованием народных колоритов (платочки, Павловско-Посадские платки, шутовские колпаки и др.), играли в народные игры и соревнования. На празднике были Веселая Масленица и, конечно же, русский народный сказочный герой Баба Яга, которая еще принесла празднику веселье и забавы.

Праздник прошел весело и непринужденно, предоставил детям и взрослым массу радостных и эмоциональных впечатлений.

Во втором полугодии 2022 года творческой группой педагогов детского сада под руководством и методическим сопровождением старшего воспитателя А.Н. Корниловой была подготовлена проектная деятельность на тему «Россия – Родина моя», в процессе которого дети знакомились с территорией России, которая является самой большой страной в мире. Дети узнали, что в нашей стране множество лесов, полей, гор, рек и озёр, природа нашей страны очень красива и очень богата. В нашей стране живут самые разные народы, у которых есть свой язык, своя культура, свои особенности, но это не мешает им жить в мире друг с другом, потому что только дружба делает нашу страну сильной и непобедимой. Все народы России – это огромная дружная семья, имя которой – российский народ.

Результатом работы и заключительным итоговым мероприятием является участие 26 октября 2022 года в муниципальном фестивале национальных культур «Хоровод дружбы» для дошкольных образовательных учреждений Меленковского района, проводимого на базе МБДОУ – детского сада № 16 д. Иватино Меленковского района (Основание: Приказ управления образования администрации Меленковского района от 27.10.2022 г. № 587-О «О проведении муниципального фестиваля национальных культур «Хоровод дружбы» дошкольных образовательных учреждений Меленковского района»).

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В детском саду была оформлена тематическая выставка в холе детского сада «Государственные и неофициальные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. На каждой возрастной группе оформлен патриотический уголок.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в старших возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в Краеведческий музей и музей русского быта;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах «Сильные, смелые, ловкие»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

В рамках всех образовательных областей в воспитательно-образовательную деятельность по ОП ДО «Детского сада № 2» в 2022 году включены тематические мероприятия по изучению государственных символов:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны и пользуются наибольшей популярностью:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги и развлечения;
- выставки;
- акции;
- конкурсы и др.

Отчет о результатах самообследования 2022 год

Вывод: Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ № 2 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа с детьми

В 2022 году коррекционную помощь от учителя-дефектолога получали 20 воспитанников (1 – с общим недоразвитием речи, 7 – с ФНР, 12 – с ФФНР). В течение 2021-2022 учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 73 ребенка. Для определения и уточнения образовательного маршрута на ТПМПК дети направлены не были.

Коррекционная работа учителя-дефектолога проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие лексико-грамматических строев речи, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи и познавательных процессов, развитие высших психических функций.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Мероприятие	Результат	Ф.И. участника (ребенка)	Ф.И.О. педагогов, подготовивших детей

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

<p align="center">Международный игровой конкурс "Человек и природа 2022" на тему "На воде и под водой" (февраль)</p>	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	<u>Барскова Злата</u> <u>Еремина Софья</u> <u>Райков Степан</u> <u>Рюкова Алиса</u> <u>Рябышев Артем</u> <u>Жидоморов Семен</u> <u>Лёксин Александр</u> <u>Лысенко Илья</u> <u>Солярская Варвара</u> <u>Суворкина Настя</u>	Еремина Н.А. Шаманина О.В.
<p align="center">Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства "Новогодняя игрушка - 2022" (декабрь)</p>	благодарность благодарность благодарность	Солярская Варвара Панина Мария Еремина Софья	Цыганкова В.В. Максимова О.С. Еремина Н.А.
<p align="center">Районная выставка-конкурс детских работ "Пасхальный сувенир" (апрель)</p>	1 место 3 место диплом диплом диплом диплом	Рюкова Алиса Гусев Алексей Цыганов Миша Рябышев Артем Еремина Софья Жукова Мария	Щепина Т.Г. Щепина Т.Г. Щепина Т.Г. Щепина Т.Г. Еремина Н.А. Максимова О.С.
<p align="center">Муниципальный фестиваль национальных культур для детей старшего дошкольного возраста «Хоровод дружбы»</p>	участник участник	Никишина Настя Лексин Саша	Барашкова Н.А.
<p align="center">Международный игровой конкурс "Человек и природа 2022" на тему "Сказки С.Я. Маршака" (ноябрь)</p>	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Лексин Саша Панина Маша Солярская Варвара Суворкина Настя Тейдер Вика	Барашкова Н.А.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду № 2 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

Отчет о результатах самообследования 2022 год

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Коррекционная работа с детьми продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО «Детского сада № 2»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО «Детского сада № 2» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста ведутся по подгруппам, с детьми дошкольного возраста с группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

Отчет о результатах самообследования 2022 год

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-классы с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, оздоровительная гимнастика после дневного сна, массажи рукавичками и босиком на массажных ковриках, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и оздоровительные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 60 человек (70 %), со второй группой здоровья — 25 (30 %), с третьей — 0, с четвертой — 0.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

25

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 12,1 / 1;
- воспитанники / все сотрудники — 4,4 / 1.

В штатные единицы включены:

Заведующий детским садом	1
Старший воспитатель	1
Завхоз	1
Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1
Учитель-дефектолог	0,5
Сторож (старший по смене)	2,95
Младший воспитатель	5
Повар	2
Специалист по организации питания и безопасности здоровья детей	0,5
ВСЕГО:	20,95

Образование педагогических работников:

2022	Высшее образование	Среднее профессиональное
Всего педагогов: 7 чел. - 100% + 3 совместителя	5 чел. (2 совместителя)	2 (1 совместитель)
И того %:	72 %	28 %

Квалификационные категории педагогических работников:

2022	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
Всего педагогов: 7 - 100%	4 (+ 2 совместителя)	3 (+ 1 совместит.)	-	-
И того %:	57 %	43 %	0 %	0 %

Возраст педагогических работников:

2022	До 30 лет	От 30 до 35	От 35 до 40	От 40 до 45	От 45 до 50	От 50 до 55	От 55 до 60	От 60 и старше
7	- (+ 1 совместитель)	-	3	1	1 (+ 1 совместитель)	2 (+ 1 совместитель)	-	-
И того %:	-	-	43 %	14 %	14 %	29 %	-	-

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Педагогический стаж педагогических работников:

2022	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 и выше
7	1	- (+ 1 совместите ль)	1	2	1	2 (+ 2 совместите ль)
Итого %:	14 %	-	14 %	29 %	14 %	29 %

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 (100 %) педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в различных мероприятиях:

Ф.И.О. педагога	Должн ость	Название мероприятия (РМО, конкурс, конференция, семинар)	Уровень мероприятия (муниципаль ный, региональны й, всероссийск ий, уровень ДОУ)	Результа т участия (приказ УО, победитель, лауреат, участник и т.п.)	Дата	Где опубликова ны конкурсный материалы (диск, сборник, сайт конкурса)
Корнилова А.Н.	Старши й воспита тель	Является руководителем РМО для воспитателей ДОУ, работающих с детьми раннег о дошкольного возраста	Муниципальн ый уровень	Приказ МКУ «ЦОПМОС О» Меленковск ого района № 65-о от 10.11.2021	2021- 2022 учебны й год,	

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

		Международный игровой конкурс "Человек и природа 2022" на тему "На воде и под водой"	Международный уровень	Организатор конкурса	Февраль 2022	Сайт конкурса
		Районная выставка-конкурс детских работ "Пасхальный сувенир"	Муниципальный уровень	Участник	Апрель 2022	Сайт конкурса
		Муниципальный фестиваль национальных культур для детей старшего дошкольного возраста «Хоровод дружбы»	Муниципальный уровень	Участник	Октябрь 2022	Сайт
		Международный игровой конкурс "Человек и природа 2022" на тему "Сказки С.Я. Маршака"	Международный уровень	Организатор	Ноябрь 2022	Сайт
Барашкова Н.А.	Воспитатель	Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства "Новогодняя игрушка - 2022"	Муниципальный уровень	Участник	Декабрь 2022	Сайт конкурса
		Районная выставка-конкурс детских работ "Пасхальный сувенир"	Муниципальный уровень	Участник	Апрель 2022	Сайт конкурса

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

		Муниципальный фестиваль национальных культур для детей старшего дошкольного возраста «Хоровод дружбы»	Муниципальный уровень	Участник	Октябрь 2022	Сайт
		Международный игровой конкурс "Человек и природа 2022" на тему "Сказки С.Я. Маршака"	Международный уровень	Организатор	Ноябрь 2022	Сайт
Еремина Н.А.	Воспитатель	Международный игровой конкурс «Человек и природа 2022» на тему «На воде и под водой»	Международный уровень	Участник в подготовке детей	Февраль 2022	Сайт конкурса
		Районная выставка-конкурс детских работ "Пасхальный сувенир-2022"	Муниципальный уровень	Участник и подготовка детей	Апрель 2022	Сайт
		Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства «Новогодняя игрушка – 2022»	Муниципальный уровень	Участник	Декабрь 2022	Сайт конкурса
		Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства "Новогодняя игрушка - 2022"	Муниципальный уровень	Участник	Декабрь 2022	Сайт конкурса
Максимова О.С.	Воспитатель	Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства "Новогодняя игрушка - 2022"	Муниципальный уровень	Участник	Декабрь 2022	Сайт конкурса
Шаманина О.В.	Воспитатель	Международный игровой конкурс "Человек и природа 2022"	Международный уровень	Участник в подготовке детей	Февраль 2022	Сайт конкурса

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

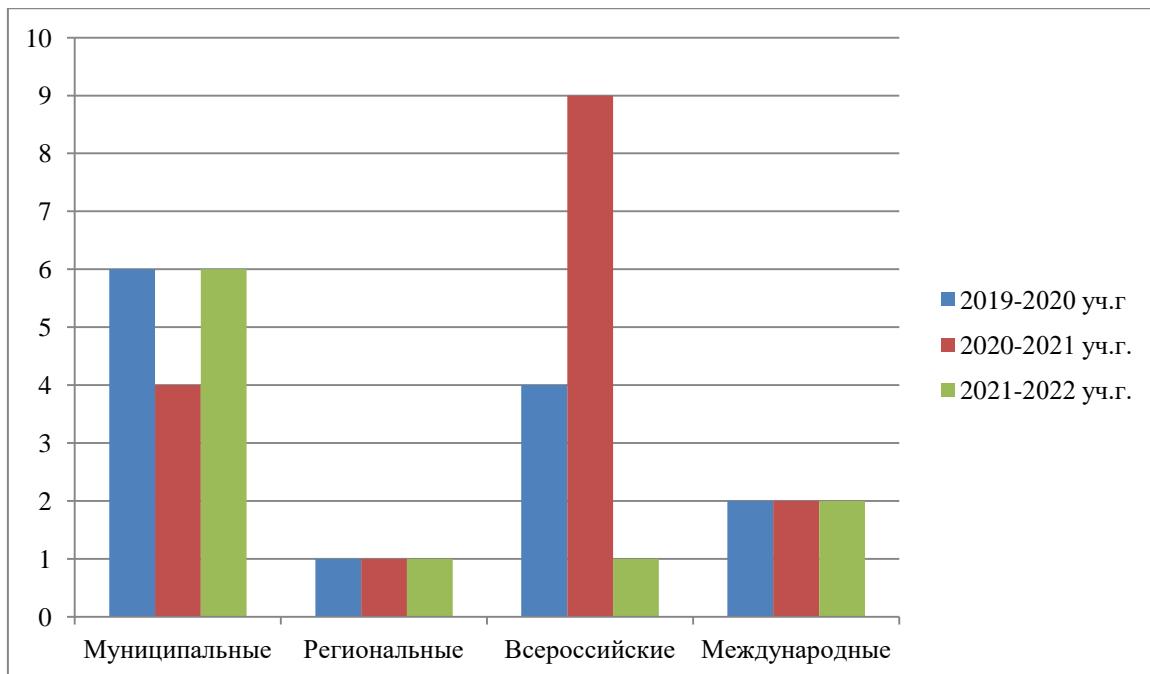
		на тему "На воде и под водой"				
		Районная выставка-конкурс детских работ "Пасхальный сувенир"	Муниципальный уровень	Участник	Апрель 2022	Сайт конкурса
		Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства "Новогодняя игрушка - 2022"	Муниципальный уровень	Участник	Декабрь 2022	Сайт конкурса
Цыганкова В.В.	Воспитатель	Районная выставка-конкурс детских работ "Пасхальный сувенир"	Муниципальный уровень	Участник	Апрель 2022	Сайт конкурса
		Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства «Новогодняя игрушка – 2022»	Муниципальный уровень	Участник	Декабрь 2022	Сайт конкурса
Горячева Е.А.	Воспитатель	Районная выставка-конкурс детских работ "Пасхальный сувенир"	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Апрель 2022	Сайт конкурса
		Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства "Новогодняя игрушка - 2022"	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Декабрь 2022	Сайт

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Щепина Т.Г.	Воспитатель	Является руководителем РМО для воспитателей ДОУ, работающих с детьми мл.-ср. дошкольного возраста	Муниципальный уровень	Приказ МКУ «ЦОПМОС О» Меленковского района № 65-о от 10.11.2021	2021-2022 учебный год	
		Районный смотр-конкурс "Зеленый огонек - 2022"	Муниципальный уровень	Победитель	Январь 2022	Сайт конкурса
		Районная выставка-конкурс детских работ "Пасхальный сувенир"	Муниципальный уровень	Участник	Апрель 2022	Сайт конкурса
		Открытое районное занятие с детьми старшего дошк.возр. в рамках РМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	Муниципальный уровень	Организатор	24.05.2022	Сайт
		Муниципальный фестиваль национальных культур для детей старшего дошкольного возраста «Хоровод дружбы»	Муниципальный уровень	Участник	Октябрь 2022	Сайт
		Районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства "Новогодняя игрушка - 2022"	Муниципальный уровень	Участник	Декабрь 2022	Сайт конкурса

Отчет о результатах самообследования 2022 год

В детском саду № 2 созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три учебных года.



Согласно плану курсовой подготовки детского сада № 2 педагоги регулярно (один раз в три года) повышают свой профессиональный уровень на КПК ГАОУ ДПО ВО ВИРО, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Коллектив педагогов МБДОУ «Детского сада № 2» г. Меленки зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях регионального уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отчет о результатах самообследования 2022 год

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО «Детского сада № 2» г. Меленки.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический наглядными и методическими материалами по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

В 2022 году приобрели:

- периодические издания «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра»;
- Оформление в музыкальный зал и для тематических выставок «Россия – родина моя»;
- Кокошники для русского костюма, флаги для детей во время выступления на праздничных мероприятиях;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Праздники России», «Народы России», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты «День победы», «День матери»;
- наглядные материалы для оформления патриотических уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: колонки для музыкального центра.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 2 ноутбука, цветной принтер, проектор и экран к нему, музыкальный центр;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки имеет официальный сайт ДОУ (<http://t2771am.dou.obrazovanie33.ru/>), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта 2.dou@melenky.ru.

Вывод: В детском саду № 2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду № 2 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода,

Отчет о результатах самообследования 2022 год

канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется необходимое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, центры природы, центры безопасности и т. д;
- музыкальный зал оснащенный фортепиано, музыкальным центром с колонками, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, гардеробом для костюмов к праздничным и театрализованным мероприятиям, проектором и экраном к нему, необходимым дидактическим, методическим и наглядно-оформительским материалом;
- для проведения физкультурно-спортивных мероприятий имеется необходимый спортивный инвентарь;
- лицензированный медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет завхоза;
- пищеблок.

На территории детского сада оборудованы: 6 игровых прогулочных участков, 1 спортивная площадка, малые спортивные площадки на каждом игровом участке предназначены для спортивных игр, цветники, огород, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, вся территория ДОУ огорождена забором.

Детский сад № 2 оснащен необходимым техническим оборудованием: 2 компьютерами, 2 ноутбуками, цветным принтером. Для просмотра тематических фильмов в музыкальном зале имеется телевизор, экран и проектор. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В детском саду № 2 приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В детском саду установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот (центрального и хозяйственного двора), соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Отчет о результатах самообследования 2022 год

Объем образовательной деятельности МБДОУ на 2022 год:

- за счет бюджета ассигнований Федерального бюджета составил 0,00 руб.
- за счет бюджета субъектов Российской федерации составил 4280928,40 руб.
- за счет местных бюджетов составил 4462975,67 руб.
- за счет бюджетов по договорам об образовании составил 0,00 руб.

По направлению работы по патриотическому воспитанию Оформление в музыкальный зал и для тематических выставок «Россия – родина моя»;

- Кокошники для русского костюма, флаги для детей во время выступления на праздничных мероприятиях;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Праздники России», «Народы России», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты «День победы», «День матери»;

наглядные материалы для оформления патриотических уголков;
В фойе коридора (правое крыло) оформлялись тематические выставки «Мы помним, мы гордимся», «Официальные и неофициальные символы России». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Воспитатели детского сада совместно с родителями оформляли патриотические уголки возрастных групп.

В 2022 году детский сад проведено:

- косметический ремонт лестничных маршей и лестничных пролетов 1 и 2 этажа;
- произведена закупка и замена светодиодных ламп и дополнительных осветительных приборов;
- линолеумов в групповых комнатах детей раннего дошкольного возраста;
- произведена закупка и замена оборудования вентиляции на пищеблоке;
- приобретено игрового оборудования и учебного материала на сумму 120 000,00 руб., из них игровое оборудование на участок: 1 горку, 1 игровой комплекс «Жирафики», 1 качалку-балансир, 1 качалку на пружине «Мотоцикл»;
- провели переоформление кабинета учителя-дефектолога.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Отчет о результатах самообследования 2022 год

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 01.09.2021 приказом за № 112-о утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.11.2022 по 23.11.2022 проводилось анкетирование 71 родителей на определение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» г. Меленки качеством предоставляемых образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг — 97,2 процента.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

<i>Распределение детей по группам здоровья:</i>	
- первая группа	70,3 %
- вторая группа	27,9 %
- третья группа	1,8 %
- четвёртая группа	-

<i>Динамика заболеваемости:</i>												
Заболевания	январь	февраль	Март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
ОРЗ, ОРВИ	4/11	3/11	3/7	-/9	1/10	2/11	2/5	3/5	2/8	2/14	3/8	5/4
ОКИ												
ГРИПП												
Ветрянка						-/1						
Скарлатина											-/2	
Ковид		1/6	-/1	1/1	1/-		-/1		-/1			
Другие заболевания	1/1	1/2	-/2	1/1	2/-	3/4	1/4	1/3	1/2	-/2	5/4	1/2
Итого случаев за 2022г.	512	5/19	3/10	2/11	4/14	5/16	3/10	4/8	3/11	2/16	8/14	6/6

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваний воспитанников в ДОУ за 3 года:			
	2020 г.	2021 г.	2022
всего детей:	116	108	89
Посещаемость учреждения составила:			
- число дней, проведенных детьми в группах	13366	16079	13832
Среднегодовая посещаемость в детоднях на 1 ребенка	117,2	148,9	155,4
% посещаемости составил:	60,71 % (причина: коронавирусная инфекция, д/с долгое время не работал)	62 % (причина: коронавирусная инфекция, + высокая заболеваемость по причине осложнений после этого заболевания)	63 %
Пропуск детьми учреждения			
- число дней, пропущенных по болезни детей	1336	1877	1499
- по другим причинам	7313	7964	6652
- число пропусков (дней) на 1 ребёнка	11,22	17,4	91,6
- из них в возрасте 3 года и старше	10,1	12,4	92,9
Число случаев заболевания детей:			
- всего	182	261	197
- из них в возрасте 3 года и старше	122	182	147
- кол-во случаев заболевания на 1 ребёнка	1,55	2,42	2,21
- из них в возрасте 3 года и старше	1,37	2,04	2,04
Среднегодовая заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	11,2	17,4	16,8
Распределение детей по группам здоровья:			
- первая группа	90 (77,5 %)	76 (70,3 %)	62 (70 %)

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

- вторая группа	23 (20 %)	30 (27,9 %)	27 (30 %)
- третья группа	2 (1,7 %)	2 (1,8 %)	-
- четвёртая группа	1 (0,8 %)	-	-

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, комфортной психологической обстановки в группах. Имеется музыкально-физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и оборудованием, обеспечивающий высокую моторную плотность музыкальных и физкультурных занятий.

В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений. Методический кабинет оснащен методической литературой по физическому воспитанию и развитию детей, формированию здорового образа жизни.

В детском саду осуществлялся постоянный контроль за организацией физического воспитания детей (организация двигательного режима в течение дня, соблюдение методических требований при проведении физкультурных и музыкальных занятий) и проведение профилактических оздоровительных мероприятий, динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, оценка эффективности воздействия средств физического воспитания. Показатели за 2022 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствии осложненного течения острых заболеваний и жалоб со стороны родителей воспитанников, повышение их активности и заинтересованности в оздоровительно-профилактических мероприятиях в ДОУ и дома.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

На конец 2021-2022 учебного года средний суммарный балл эффективности педагогических воздействий по направлениям в соответствии с возрастом составил 3 балла, что соответствует высокому уровню:

детьми 4 года жизни - составил 3,2 балла, высокий уровень,

детьми 5 года жизни - составил 2,9 баллов, высокий уровень,

детьми 6 года жизни - составил 3,3 балла, высокий уровень,

детьми 7 года жизни - составил 3,1 балла, высокий уровень.

По результатам проведённого психодиагностического обследования нервно-психического развития детей первых трех лет жизни выявлен положительный результат в прохождении адаптации детей к условиям детского сада: 68 % - высокий и 26 % - средний уровень адаптированности. Имеющая место тяжелая адаптация у 1 ребенка (6%) является предположительно по причине: - особенностей индивидуального развития ребенка, гиперопеки родителей.

Для обеспечения условий лёгкого привыкания к условиям ДОУ педагогами были соблюдены следующие рекомендации:

- создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе;
- использование элементов телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- использование музыки для улучшения эмоционального состояния ребенка;

Отчет о результатах самообследования 2022 год

- сохранение (по возможности) привычных для малышей воспитательных приёмов – при кормлении, укладывании спать;

Были организованы мероприятия:

- консультирование для родителей по вопросу адаптации детей;

- знакомство родителей с условиями пребывания в д/с;

- наблюдение медицинской сестры, психолога, зам. зав. по УВР в период адаптации.

- анкетирование родителей для выявления психолого-педагогических параметров, которые дают возможность прогнозировать течение периода адаптации (автор В.М. Сотникова «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в ДОУ»).

Анализ результатов_психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе показал, что:

- 1 уровень (готовность к школьному обучению) выявлен у 85 % детей.

- 2 уровень (условная готовность к школьному обучению) выявлен у 15 % детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: В МБДОУ «Детском саду № 2» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		85 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (100 %)
с высшей категорией		4 (57 %)
первой категорией		3 (43 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

больше 30 лет		1 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (86 %)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (78 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (78 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,1 / 1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования
2022 год**