



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2» г. Меленки
Н.А. Заплаткина
Приказ от 02.09.2022 г. № 68-о

Система мониторинга оценки качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ «Детском саду № 2» г. Меленки

№ п/п	Название методики	Авторы методик	Критерии (показатели развития)	Возраст	Сроки использования	Ответственный
Развитие детей раннего возраста						
1.	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина	Уровень социально-психологической адаптации	1-3 года	При поступлении ребенка в детский сад	Воспитатели, Ст. воспитатель
2.	Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в ДОУ	Сотникова В.М.	Определение психолого-педагогических параметров готовности поступления ребенка в ДОУ	1-3 года	При поступлении ребенка в детский сад	Воспитатели, Ст. воспитатель
3.	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина.	Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста	1-3 года	Октябрь, Апрель (в эпикризные сроки)	Воспитатели, Ст. воспитатель
Развитие детей дошкольного возраста						
4.	Карта психологического фона развития	Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов	Уровень психологического фона развития	4-7 лет	Октябрь, Январь, Апрель	Воспитатели групп
5.	Экспресс – анализ и оценка детской деятельности	О. А. Сафонова	Уровень развития детской деятельности	3-7 лет	Октябрь, Апрель	Воспитатели, Музыкальные руководители, Ст. воспитатель
6.	Определение физической подготовленности дошкольников	Тестовые испытания департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 ст.31.09.2004г)	Физическое развитие дошкольников	4-7 лет	Октябрь, Апрель	Воспитатели, м/с, Ст. воспитатель
7.	Формирование элементарных математических представлений	По программе «От рождения до школы», авторов Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Уровень формирования элементарных математических представлений	3-7 лет	Октябрь, Апрель	Воспитатели, Ст. воспитатель
8.	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей.	Ю.А. Афонькина	Определение успешности и результативности протекания образовательного процесса	3-7 лет	Октябрь, Апрель	Воспитатели, Музыкальные руководители, Ст. воспитатель
9.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	Н. Семаго, М. Семаго	Уровень готовности детей-выпускников к началу регулярного обучения в школе	6-7 лет	Май	Воспитатели, Ст. воспитатель

10.	От диагностики к развитию	Забрамная С.Д., Боровик О.В.	Выявление особенностей психического и речевого развития воспитанников. Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии воспитанников	3-7 лет	Сентябрь Январь Май	Учитель-дефектолог
Педагоги ДОУ						
11.	Методика межличностных отношений	А.А. Рукавишников	Уровень эмоционального выгорания личности педагога	Педагоги ДОУ	Январь	Старший воспитатель
12.	Определение индекса групповой сплоченности	К.Э. Сисора	Психологический климат педагогического коллектива	Педагоги ДОУ		
Родители воспитанников ДОУ						
	Опрос-анкета «Выявление мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности	МКУ «ЦОПМОСО»	Определены степени удовлетворенности и качеством дошкольного образования	Родители воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель